

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024				
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	III	Grado:	ONCE		
Fecha inicio:	2 Julio	Fecha final:	6 Septiembre		
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	3		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la importancia de estar actualizados sobre lo que sucede en el mundo y en nuestro entorno?

COMPETENCIAS: Reconoce y analiza información de periódicos. Además identifica sus secciones.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
1. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
 2. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.
 3. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.
 4. Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs.	* Consulta: voz pasiva en 4 tiempos. Presente, presente progresivo, pasado y futuro. *Reconocer los diferentes medios de noticias. Students' book página 54. *Seleccionar encabezados para diferente contenido de noticias. Students' book página 55. Rotuló Tema: Medios de	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: reconoce los diferentes tipos de información. • Argumentativo: da razones sobre la importancia de estar informados • Propositivo: elabora escritos y reporta de manera oral y escrita

		información			información brindada por otros.
2	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>*Socialización de compromiso y explicación. *Análisis de los diferentes tiempos de la voz pasiva. *Lectura de 6 noticias y clasificación de las secciones. Students' book página 56. Asignación actividades ADN Consulta New sections</p>			
3	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>*Pautas para elaborar escrito sobre la sección de un periódico. *Construcción de la sección de noticias. Encabezado y cuerpo usando la voz pasiva. Quiz News sections</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	
4	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs .</p>	<p>*Reconocer la estructura de: REPORTED SPEECH. *Explicar los diferentes tiempos y realizar actividades orales en el aula. Students' book página 58. Asignación actividades ADN Revision Workbook activities</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio. 	

5	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>Producción escrita sobre el tema REPORTED SPEECH. Students Book página 58.</p> <p>*Workbook páginas 33 y 34.</p> <p>*Compromiso: Workbook página 35. Quiz Passive voice different tenses</p>			<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>
6	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs .</p>	<p>*Socialización de los compromisos.</p> <p>*Traer una alcancía a clase. Leer el texto de la página 61 y establecer el propósito para empezar a ahorrar. Students' book página 60 y 61.</p> <p>Asignación actividades ADN</p> <p>Quiz Reported speech</p> <p>.</p>			<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>
7	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs .</p>	<p>*Crear el dinero de entrada y salida. Students' book Página 62.</p> <p>Students' book página 65.</p> <p>Glossary unit 4</p>			<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>

8	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>*Explicación del tema gramatical: WISH, WOULD. Students' book página 70.</p> <p>*Producir escritos sobre deseos propios y de los compañeros. Students' book página 71.</p> <p>*Explicación de cuando utilizamos: SHOULD/COULD. Students' book página 72.</p> <p>Asignación actividades ADN</p> <p>Revision Student's book activities</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
9	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos.</p> <p>*Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
10	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 7	Semana 8	ADN	Semana 3	Semana 5	ADN	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Tema: Experiments	Homework New sections	Revision Workbook activities	Project unit 4	Revision Student's book activities Portafolio	Semana 2, 4,6, y 8.	Quiz Passive voice	Quiz Passive voice different tenses	Semana 2,4,6 y 8				